



**چک لیست ارزیابی گروه های آموزشی دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپوراهواز**

**معاونت آموزشی دانشگاه**

**کارگروه تخصصی نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی دانشگاه**

شناسنامه گروه

نام گروه آموزشی فناوری اطلاعات سلامت

نام دانشکده : پیراپزشکی

تعداد اعضا گروه : ۶ نفر هیئت علمی - ۳ نفر کارشناس

تعداد اعضا به تفکیک مرتبه علمی :

نفر استاد

۳ نفر دانشیار

۲ نفر استادیار

۱ نفر مربی

تعداد دانشجو :

کارشناسی ۴۷ نفر

ارشد ۱۹ نفر فناوری اطلاعات سلامت / ۱۶ نفر انفورماتیک پزشکی

دکترایا و Ph.D -

تخصصی -

فوق تخصصی و فلوشیپ -

تصویب گروه (وزارتی) : سال ۱۳۷۴

عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده
تعداد اساتید دارای مدرک آموزش پزشکی	۵٪ کل اعضا هیات علمی Ph.D آموزش پزشکی	۱۰٪ کل اعضا هیات علمی کارشناسی ارشد	—	—	ارائه گواهی	
وجود CV اعضا هیات علمی	به روز بودن اطلاعات و بارگذاری در سایت دانشکده	بارگذاری در سایت دانشکده	—	عدم وجود CV	سایت دانشکده	مطلوب
مشخص بودن و اعلام عمومی برنامه هفتگی اعضا هیات علمی	مشخص بودن و اعلام عمومی در سایت دانشکده	مشخص بودن و اعلام عمومی بصورت کتبی	—	عدم وجود	موجود در سایت دانشکده و تایید کمیته اعتبار بخشی EDC	مطلوب
موجود بودن برنامه های درسی رشته های موجود با قابلیت دسترسی در سایت دانشکده	وجود برنامه درسی کل رشته ها در سایت گروه	وجود بیش از ۵۰٪ برنامه های رشته های موجود یا مکتوب بودن برنامه ها و به صورت زیر مجموعه	وجود کمتر از ۵۰٪ برنامه های رشته های موجود یا مکتوب بودن برنامه ها و عدم دسترسی	عدم وجود	موجود در سایت دانشکده با تایید کمیته اعتبار بخشی EDC	مطلوب
وجود سیلابس در هر گروه	قابل دسترس بودن و موجود در سایت گروه	بصورت مکتوب موجود در دانشکده	—	عدم وجود	موجود در سایت دانشکده و تایید کمیته اعتبار بخشی EDC	مطلوب
همکاری گروه با مرکز مطالعات جهت ارزشیابی برنامه های درسی گروه ها	معرفی نماینده گروه به مرکز مطالعات و شرکت منظم نماینده	معرفی نماینده گروه به مرکز و شرکت نا منظم	معرفی نماینده گروه به مرکز مطالعات	عدم معرفی	معرفی نامه از گروه و تایید نماینده EDO و مرکز مطالعات	مطلوب
مشارکت گروه آموزشی در تدوین و اجرا برنامه های آموزش اساتید	معرفی نماینده گروه به مرکز مطالعات و شرکت منظم نماینده	معرفی نماینده گروه به مرکز و شرکت نا منظم	معرفی نماینده گروه به مرکز مطالعات	عدم معرفی	معرفی نامه از گروه و تایید نماینده EDO و مرکز مطالعات	مطلوب

تمامی حقوق چک لیست متعلق به کارگروه تخصصی اعتباربخشی می باشد

عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده
نحوه اجرا و نمره گذاری ازمون های بالینی و عملی	براساس این نامه مدون و مشخص	اجرا بدون در نظر گرفتن این نامه	اجرا – عدم وجود این نامه		تایید آموزش دانشکده و نماینده EDO	-
سیستم پایش پیشرفت تحصیلی دانشجویان	اجرای پایش براساس برنامه مشخص ومدون	اجرا پایش بدون وجود برنامه مشخص	عدم اجرا		تایید آموزش دانشکده	مطلوب
مشخص بودن ساعات خدمات مشاوره و راهنمایی تحصیلی برای کلیه دانشجویان متقاضی	داشتن برنامه مدون و زمانبندی	فقط اجرا بدون برنامه زمانبندی	عدم اجرا		تایید کمیته استاد مشاور و ارائه برنامه زمانبندی	مطلوب
مشخص بودن فرایند همکاری و ارتباط استادان مشاور با سیستم های آموزشی	داشتن برنامه مدون و مستند	—	—	—	تایید آموزش دانشکده و نماینده EDO	مطلوب
تشکیل جلسات رسمی گروه براساس برنامه مدون	وجود مستندات (صورتجلسه و دعوت بجلسه)	بصورت متفرقه	عدم تشکیل	عدم وجود مستندات	ارائه مستندات	مطلوب
طرح درس (براساس نیمسال تحصیلی)	مصوب در EDC و ثبت در سایت آموزش دانشکده	مصوب در EDC	بدون تصویب گروه بارگذاری شده در سایت	عدم وجود طرح درس به روز	تایید کمیته برنامه ریزی مرکز و EDO دانشکده	مطلوب
نسبت اساتید مدعو در دروس تخصصی (درون دانشگاهی)	کمتر از ۲۰٪ از کل اساتید موجود	۲۰-۵۰٪	—	بیش از ۵۰٪	تایید آموزش دانشکده	
نسبت اساتید مدعو در دروس تخصصی (برون دانشگاهی)	کمتر از ۱۰٪ از کل اساتید موجود	۱۰-۳۰٪	—	بیش از ۳۰٪	تایید آموزش دانشکده	

عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده
شرکت در همایش های آموزش پزشکی	شرکت ۶۰٪ کل اعضا هیات علمی	شرکت ۵۹-۴۰٪ کل اعضا	عدم شرکت	—	تایید از سوی مرکز مطالعات	مطلوب
تعداد اجرای برنامه های بازآموزی (مدون؛ کنگره ؛ همایش )	۵ و بیشتر برنامه در سال	۲-۴ برنامه	کمتر از ۲	عدم اجرا	گواهی از آموزش مداوم	
حضور اعضا در جلسات آموزشی توانمند سازی اساتید	بیش از ۸۰٪ اعضا گروه یا صدور گواهی روش تدریس و توانمند سازی	۷۹-۶۰٪ اعضا گروه	کمتر از ۶۰٪ اعضا گروه	کمتر از ۴۰٪ اعضا گروه	گواهی های مورد تایید مرکز مطالعات	مطلوب
تدریس	تدریس بر اساس کوریکولوم وزارتی یا بازنگری شده داخلی	تدریس بر اساس کوریکولوم داخلی بدون بازنگری	—		تایید آموزش دانشکده و نماینده EDO دانشکده	مطلوب
ارزشیابی براساس Log book	بیش از ۹۰٪ گروه استفاده از log book الکترونیکی	۶۰-۸۹٪ گروه log book الکترونیکی یا بیش از ۹۰٪ log book کاغذی	کمتر از ۶۰٪	عدم وجود Log book	تایید آموزش دانشکده	مطلوب
ژورنال کلاب	اجرا براساس جدول زمان بندی و برنامه آموزشی	اجرا بدون برنامه زمان بندی	—	بدون اجرا	تایید آموزش دانشکده	مطلوب
شرکت اعضا هیات علمی گروه در برنامه های آموزش اساتید	شرکت بیش از ۷۰٪ اعضا گروه در کارگاه ودوره ها (دوسال اخیر)			عدم شرکت	معرفی نامه از گروه و تایید نماینده EDO و مرکز مطالعات	مطلوب
عضویت در شوراهای و کمیته های دانشگاهی	۵۰٪ کل اعضا گروه در شوراهای	۲۵-۴۰٪ کل اعضا گروه در کمیته ها	کمتر از ۲۵٪ کل اعضا گروه در کمیته ها	عدم عضویت	ارائه ابلاغ	مطلوب
عضویت در شوراهای وزارتی (بوردها - بازنگری رشته درسی ، طراحی سؤال و...)	عضویت در شورای وزارتی	—	—	—	ارائه ابلاغ یا دعوت نامه	

عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده
اجرای ایین نامه رکود اعضا هیات علمی	دریافت ۱۰۰-۹۰٪ دریافت پایه افقی یا ارتقا عمودی اعضا براساس قوانین وزارتی (زمان مشخص ارتقا عمودی براساس ایین نامه ارتقا)	۸۹-۸۰٪ دریافت پایه افقی یا ارتقا عمودی اعضا سه سال بیشتر از قوانین وزارتی	کمتر از ۷۹٪ دریافت پایه افقی یا عدم ارتقا عمودی بیش از ۴ سال اعضا	رکود اعضا هیات علمی گروه	مرکز امور هیات علمی	مطلوب
ارائه فرایند به جشنواره شهید مطهری	کسب رتبه کشوری	کسب رتبه درون دانشگاهی	ارائه بدون کسب رتبه	عدم ارائه	گواهی دبیرخانه جشنواره	مطلوب
تعداد پایان نامه دفاع شده	براساس تعداد فارغ التحصیلان هم ورودی	۹۰-۸۰٪ فارغ التحصیلان هم ورودی	کمتر از ۸۰٪ فارغ التحصیلان هم ورودی	کمتر از ۸۰٪ فارغ التحصیلان هم ورودی	لیست فارغ التحصیلان وردی یکسال و عناوین پایان نامه ها	مطلوب
تعداد راهنمای مطالعه study guide	تدوین و استفاده از راهنمای درسی داخلی	استفاده از راهنمای درسی وزارتی (کشوری)	عدم وجود راهنمای درسی	—		مطلوب
تعداد دفترچه آشنایی با دوره	تدوین دفترچه	—	عدم وجود دفترچه آشنایی با دوره	—		مطلوب
تعداد نرم افزار آموزشی تولید شده (اپلیکیشن، VR، CD، ...)	طراحی و استفاده از دو برنامه یا نرم افزار	طراحی و استفاده از یک نرم افزار	—	—		مطلوب
تدوین کتب آموزشی	سه کتاب در دو سال گذشته	سه کتاب در ۵ سال گذشته	کمتر از ۳ کتاب یا بیش از ۵ سال گذشته	عدم تالیف کتاب		مطلوب
تعداد قبولی در آزمون (ازمونهای بورد، ارتقا، جامع و....)	بیش از ۹۰٪	۸۹-۸۰٪	کمتر از ۸۰٪	کمتر از ۶۰٪	نامه وزارت متبوع	

عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده
استفاده از روش نوین تدریس (TBL، PBL)، گروه کوچک، آموزش مبتنی بر مورد، آموزش با استفاده محتوی چند رسانه ای، هوش مصنوعی، نرم افزارهای آموزشی، اپلیکیشن و (...)	استفاده از روش های نوین در بیش از ۵۰٪ دروس (رشته مقطع)	استفاده از روش های نوین در ۳۰-۴۹٪ دروس (رشته-مقطع)	استفاده از روش های نوین در کمتر از ۳۰٪ دروس	عدم استفاده از روش های نوین		مطلوب
استفاده از روش نوین در ازمون ها (ازمون های الکترونیکی، نرم افزارها، مرکز مهارت های بالینی و...)	از استفاده از روش های نوین حداقل در ۵۰٪ رشته /مقاطع موجود گروه	استفاده از روش های نوین ۳۰-۴۹٪ رشته /مقاطع موجود در گروه	استفاده از روش های نوین کمتر از ۳۰٪	عدم استفاده از روش های نوین	مدیریت امور آموزشی دانشگاه	مطلوب
وجود آموزش در بالینی منظم (راند، آموزش در بخش های ویژه و اتاق عمل)	وجود برنامه هفتگی آموزشی منظم و اجرا براساس برنامه	وجود برنامه آموزشی منظم و عدم اجرا براساس برنامه یا عدم وجود برنامه آموزشی منظم ولی اجرا	—	عدم وجود برنامه آموزشی منظم و عدم اجرا		
گزارش صبحگاهی	وجود برنامه هفتگی آموزشی منظم و اجرا براساس برنامه	وجود برنامه آموزشی منظم و عدم اجرا براساس برنامه یا عدم وجود برنامه آموزشی منظم ولی اجرا		عدم وجود برنامه آموزشی منظم و عدم اجرا		

تمامی حقوق چک لیست متعلق به کارگروه تخصصی اعتباربخشی می باشد

عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده
آموزش در مانگاهی	وجود برنامه هفتگی آموزشی منظم و اجرا براساس برنامه	وجود برنامه آموزشی منظم وعدم اجرا براساس برنامه یا عدم وجود برنامه آموزشی منظم ولی اجرا		عدم وجود برنامه آموزشی منظم و عدم اجرا		
کمیته های مور تالیته و ناتوانی	وجود برنامه مشخص براساس کوریکولوم و اجرا	اجرا بدون وجود برنامه مشخص (بااساس کوریکولوم)	اجرا بصورت نامنظم	عدم اجرا		
انجام ارزشیابی فراگیران به روش های نوین (PMP، KF، CRP، SC و ...)	استفاده حداقل از یکی از روش ها	—	عدم استفاده از روش های فوق	—	گزارش نمونه از مون ها	
ارزیابی برنامه و کوریکولوم	بازنگری و ارزیابی کوریکولوم ها در حداقل دو سال گذشته	بازنگری و ارزیابی کوریکولوم ها بیش از دو سال	بازنگری و ارزیابی کوریکولوم بیش از ۴ سال	بازنگری و ارزیابی کوریکولوم ها بیش از ۶ سال		مطلوب
تعداد جلسات گروه	جلسات براساس برنامه مدون گروه	جلسات براساس برنامه مدون اجرا نگردد	جلسات بصورت پراکنده	نبود برنامه مشخص جلسات	صور تجلسات	مطلوب
وجود برنامه کاری اساتید	وجود برنامه هفتگی به روز اعضا در درب اتاق ها و سایت گروه	وجود برنامه هفتگی به روز یا درب اتاق اساتید یا سایت	—	عدم وجود برنامه هفتگی اساتید	(بازدید)	مطلوب
وجود اطلاعات در سایت گروه	کلیه اطلاعات شامل مشخصات اعضا گروه، طرح درس، طرح دوره، کوریکولوم، برنامه آموزشی هفتگی گروه و....	عدم وجود دو مورد از موارد مطرح شه	عدم وجود ۵ مورد از موارد مطرح شده	عدم وجود اطلاعات گروه		مطلوب
ثبت به موقع نمرات					مسئول IT معاونت آموزشی	
پاسخگویی به مکاتبات	پاسخگویی در موعد مقرر	پاسخگویی بیش از ۳ روز از موعد مقرر	پاسخگویی پس از یک هفته از موعد مقرر	پس از نامه پیگیری	تمامی حوزه های معاونت آموزشی	
عنوان	مطلوب	نسبتا مطلوب	نامطلوب	امتیاز منفی	مستندات	امتیاز کسب شده

تمامی حقوق چک لیست متعلق به کارگروه تخصصی اعتباربخشی می باشد



<p>مطلوب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• دکترای تخصصی انفورماتیک پزشکی در سند متوازن توسعه رشته ها برای سال ۱۴۰۳ پیش بینی شده است.</li> </ul>	دبیرخانه هیات جذب		بدون انجام مکاتبات یا عدم رعایت قوانین براساس فلوچارت	اعلام نیاز بدون علت نیاز	اعلام نیاز به همراه علت نیاز	اعلام نیاز و جذب اعضای جدید
مطلوب	دبیرخانه شورای گسترش رشته ها یا نامه وزارت متبوع	عدم جذب دانشجو	راه اندازی رشته مقطع بیش از ۴ سال	راه اندازی رشته مقطع در چهار سال گذشته	راه اندازی (پذیرش دانشجو) رشته یا مقطع جدید در دو سال اخیر	راه اندازی رشته مقطع جدید
	مرکز مطالعات	عدم ارائه فرایند در ۵ سال اخیر	حداقل یک فرایند در سه سال گذشته	حداقل یک فرایند در دو سال گذشته	حداقل یک فرایند در سال گذشته	تعداد فرآیند های دانش پژوهی آموزشی ارائه شده در جشنواره شهید مطهری
مطلوب		عدم معرفی	معرفی به مرکز مطالعات و عدم شرکت عضو در جلسات	معرفی عضو به مرکز مطالعات و شرکت نامنظم	معرفی عضو به مرکز مطالعات و شرکت در جلسات مربوطه	عضویت اعضا در مرکز EDC یا EDO
	دبیرخانه تعالی	عدم مشارکت اعضا	معرفی و مشارکت اعضا در حداقل یک کارگروه	معرفی و مشارکت اعضا در حداقل دو کارگروه	معرفی و مشارکت اعضا در حداقل سه کارگروه	مشارکت گروه در برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری
مکاتبه از سوی گروه ارسال گردیده است.	واحد بین الملل	—	عدم جذب دانشجو	—	جذب دانشجو در رشته یا مقطع	امکان جذب دانشجوی بین المللی



	الگوی اخلاق حرفه ای از منظر فراگیر	ارزیابی گروه
	برنامه های آموزشی مشترک با سایر گروه ها داخل و خارج از دانشگاه	
	مصوب بودن گروه میانگین آخرین نمره ارزشیابی گروه	

تمامی حقوق چک لیست متعلق به کارگروه  
تخصصی اعتباربخشی می باشد